



MODUL/E: AOS1, AOS2, GE

Modulprüfungen SoSe23

Prüfer/in: Simon Weingärtner

Seminar: Organisation und Macht

Prüfungsart: große Hausarbeit (HA15, HA15-20)

Themen(vorschläge):

1. Mikropolitik. Zu den komplexen Strukturen und Dynamiken der Macht in Organisationen
2. Mesopolitik. Die Bedeutung sozialer Strukturen für Machtverhältnisse in und zwischen Organisationen
3. Makropolitik. Warum Organisationen die mächtigsten Akteure der modernen Gesellschaft sind und wie wir sie zähmen können
4. Die Rolle der digitalen Kommunikation in der organisationalen Mikropolitik
5. Potenziale und Grenzen sozialökologischer Kämpfe in der globalen Polykrise
6. Globale Wertschöpfungsketten, Unternehmen und Gewerkschaften in der sozialökologischen Transformation
7. Schwarze Kunst in weißen Museen



MODUL/E: AOS1, AOS2, GE

Modulprüfungen SoSe23

Prüfer/in: Simon Weingärtner

Seminar: Hat die „Konfliktpartnerschaft“ eine Zukunft? Zum Strukturwandel der Arbeitsbeziehungen.

Prüfungsart: kleine Hausarbeit (HA7)

Themen(vorschläge):

1. Das deutsche System der industriellen Beziehungen: Sanierungsfall oder Zukunftsmodell?
2. Was leistet die „Konfliktpartnerschaft“ (nicht) für den Care-Sektor?
3. Was leistet die „Konfliktpartnerschaft“ (noch nicht) für die sozialökologische Transformation der (Arbeits-)Gesellschaft?
4. Gewerkschaften in der sozialökologischen Transformation.
5. Betriebsräte in der sozialökologischen Transformation.
6. Unternehmen und Unternehmensverbände in der sozialökologischen Transformation.
7. Organisationen in der sozialökologischen Transformation.
8. Potenziale und Grenzen des deutschen Modells der Arbeitsbeziehungen in der Polykrise.
9. Potenziale und Grenzen der „Konfliktpartnerschaft“ in der Plattformökonomie.
10. Potenziale und Grenzen des deutschen Modells des „organisierten“ Kapitalismus in der globalen Polykrise.
11. Potenziale und Grenzen sozialökologischer Kämpfe in der globalen Polykrise.
12. Globale Wertschöpfungsketten, Unternehmen und Gewerkschaften in der sozialökologischen Transformation.