



## MODUL/E: TRS1, TRS2, WK1, WK2, KW1, KW2, WK, Profilmodul, GK, KA

### Modulprüfungen SoSe23

---

**Prüfer/in:** Prof. Dr. Wolfgang Gabbert

**Seminar:** Entwicklungsbegriff und Entwicklungstheorien  
Kolonialismus  
Kulturanthropologie der Hexerei

**Prüfungsart:** kleine Hausarbeit oder große Hausarbeit

#### Thema/Themen

1. Vergleichen Sie allgemein oder an konkreten Beispielen modernisierungstheoretische und dependenztheoretische Ansätze der Entwicklungstheorien.
2. Diskutieren sie kritisch einen Ansatz der Modernisierungstheorie, des Dependenzansatzes oder der Kritik des Entwicklungskonzepts.
3. Diskutieren Sie ausgehend von den Seminartexten den Zusammenhang zwischen Entwicklung und Ökologie.
4. Diskutieren Sie die Bedeutung der Geschlechterverhältnisse für Entwicklungsprozesse.
5. Diskutieren Sie allgemein, vergleichend oder auf ein spezifisches Beispiel bezogen einen Aspekt des europäischen Kolonialismus in Afrika, **Asien** oder Lateinamerika (z.B. Herrschaftsstrukturen, Kooperation und Widerstand, soziale Wandlungsprozesse).
6. Diskutieren Sie an einem Beispiel oder vergleichend eine bzw. mehrere Formen rassistischer oder ethnischer Differenzierungen in kolonialen oder postkolonialen Kontexten.
7. Diskutieren Sie ausgehend von Evans-Pritchards Text zur Hexerei bei den Zande die Kultur immanente Logik der Erklärung von Hexerei bzw. allgemeiner von unvorhergesehenen Ereignissen.
8. Diskutieren Sie ausgehend von den Seminartexten die Rolle des Staates bei Hexenverfolgungen.
9. Diskutieren sie den Zusammenhang zwischen Hexerei bzw. anderen Formen okkulten Praktiken und sozioökonomischen Wandlungsprozessen (z.B. Auflösung von Subsistenzökonomien, ursprüngliche Akkumulation, neoliberale Globalisierung o.Ä.).
10. Diskutieren sie kritisch einen Ansatz zum Verständnis von Hexerei und Hexenverfolgung oder mehrere Ansätze vergleichend.
11. Diskutieren sie die Rolle von Sexualität in Hexereivorstellungen bzw. der Hexenverfolgung.
12. Diskutieren Sie ausgehend von einem der Seminartexte das Verhältnis von kulturellen Identifizierungsprozessen und Globalisierung.
13. Diskutieren sie den Zusammenhang zwischen dem Glauben an okkulte Mächte und gesellschaftspolitischen Strömungen (z.B. Rechtsextremismus).